

هانیه جاجرمی

پست الکترونیکی: hjajarmi@gmail.com

تحصیلات

دکتری تخصصی *PhD* ، آموزش زبان انگلیسی

- 1397-1393 دانشگاه فردوسی مشهد
- معدل 19/36 (رتبه یک دانشجویان دکتری ورودی 93 دانشکده ادبیات و علوم انسانی)
- نمره ی رساله 20 با درجه ی عالی

سوابق تدریس

- 1381-1384 انجمن علمی دانشجویان زبان و ادبیات انگلیسی دانشگاه فردوسی مشهد
 - آمادگی کنکور زبان کارشناسی
 - مکالمه
- 1387 مجتمع آموزشی بین المللی شهید مهدوی - تهران
 - آموزش ضمن خدمت معلمان (به مدت 4 ماه)
- 1387 مرکز آموزش زبان دکتر فرهادی- تهران
- 1388-1389 دانشگاه علامه طباطبائی- دانشکده مدیریت و حسابداری- دفتر شاهد و ایثارگر - تهران
 - زبان تخصصی 2و1 رشته مدیریت
 - 20 ساعت
 - سطح کارشناسی
- 1390-1391 مؤسسه زبان انگلیسی گویش - مشهد
 - دوره های پیشرفته و آمادگی تافل
- 1390-1395 دانشگاه پیام نور مشهد
 - زبان عمومی
 - درس تخصصی رشته آموزش زبان، مترجمی و ادبیات انگلیسی
 - سطح کارشناسی
- 1390 تا کنون دانشگاه بین المللی امام رضا (ع) - مشهد
 - درس تخصصی رشته های مترجمی و آموزش زبان انگلیسی
 - زبان عمومی

- سطح کارشناسی
- راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد

1394-1396 دانشگاه آزاد اسلامی مشهد- دانشکده مدیریت و حسابداری

- زبان تخصصی رشته مدیریت
- سطح کارشناسی ارشد

1395 تا کنون دانشگاه فردوسی مشهد

- زبان عمومی (سطح کارشناسی)
- دروس رشته آموزش زبان انگلیسی (سطح کارشناسی)
- مشاور پایان نامه کارشناسی ارشد

1399 تا کنون مؤسسه آموزش عالی بهار، مشهد

- دروس رشته آموزش زبان انگلیسی (سطح کارشناسی و کارشناسی ارشد)
- راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد

1378 تا کنون تدریس خصوصی زبان انگلیسی - تهران و مشهد

- آلتس
- تافل
- مقاله نویسی

سوابق علمی و پژوهشی

1387-1386

- انجام طرح پژوهشی با عنوان ”تبیین اهداف و مؤلفه های آموزش مهارت های ادراکی و تولیدی زبان در برنامه ی درسی زبان ملی در دوره های مختلف تحصیلی آموزش و پرورش ایران“ در همکاری با مؤسسه پژوهشی و برنامه ریزی درسی و نوآوری های آموزشی (وزارت آموزش و پرورش)، تهران

1386-1390

- همکاری با سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دفتر برنامه ریزی و تألیف کتب درسی (وزارت آموزش و پرورش) در زمینه راهنمای برنامه درسی زبانهای خارجی شش سال دوم تحصیلی و نمونه تولید محتوای کتاب درسی و کتاب کار دانش آموز، تهران

1399

- انجام پروژه ی تحقیقاتی با عنوان ”بررسی و آسیب شناسی آزمون های بسندگی زبان انگلیسی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دانشگاه های ایران و نیازسنجی زبانی ذی نفعان بر اساس مؤلفه های فرهنگی-بومی“ در همکاری با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (عتف)، تهران

نشریات

1387

- پروژه ی تحقیقاتی با عنوان ”تبیین اهداف و مؤلفه های آموزش مهارت های ادراکی و تولیدی زبان در برنامه ی درسی

زبان ملی در دوره های مختلف تحصیلی آموزش و پرورش ایران“ در همکاری با مؤسسه پژوهشی و برنامه ریزی درسی و نوآوری های آموزشی (وزارت آموزش و پرورش)، تهران

1388

- مقاله در نشریه ی علمی-پژوهشی آموزش زبان و ادبیات انگلیسی به عنوان زبان خارجی (Iranian Journal of TEFL), جلد 1، شماره 2، بهار 2009، با عنوان:

“Peer Coaching to Boost Teacher Efficacy and Professional Development: A Case Study in TEFL Teacher Education”

1394

- مقاله در نشریه ی علمی-پژوهشی مطالعات زبان و ترجمه، جلد چهل و هشتم، شماره 2، تابستان 94، با عنوان: “اعتماد» در پژوهش: «اعتماد» و نقش آن در «ارجاع دادن» به پژوهش های زبانی در ایران“

1394

- مقاله در نشریه ی بین المللی جامعه، فرهنگ و زبان (نمایه SCOPUS)

(International Journal of Society, Culture & Language)، جلد 4، شماره 2، سپتامبر 2016، با عنوان:

“Conceptualizing *Sensory Relativism* in Light of Emotioncy: A Movement beyond Linguistic Relativism”

1394

- مقاله در نشریه ی علمی-پژوهشی مسائل آموزش زبان (Issues in Language Teaching)، جلد 5، شماره 2، دسامبر 2016، با عنوان:

“Evaluation of “Mosaic 1 Reading”: A Microstructural Approach to Textual Analysis of Pedagogical Materials”

1395

- مقاله پذیرفته شده جهت چاپ در نشریه ی برین

BRAIN (Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience)، با عنوان:

“Exploring the Relationship between Iranian EFL Teachers' Self-Efficacy and their Clarity Skills: A Mixed-Methods Study”

1397

- مقاله در نشریه ی علمی-پژوهشی تحقیقات کاربردی در زبان انگلیسی

(Applied Research on English Language)، جلد 8، شماره 2، بهار 2019، با عنوان:

“Emotioncy-Based Language Instruction: A Key to Enhancing EFL Learners' Vocabulary Retention”

1398

- مقاله در نشریه ی بین المللی آموزش و یادگیری زبان انگلیسی (English Teaching and Learning)،

(نمایه SCOPUS)، با عنوان:

“An Investigation into Language Learners' L2WTC by Casting a New Look at Feedback through the Lenses of Life-Responsive Approach to Language Teaching”
doi: 10.1007/s42321-019-00031-4

1399

- پروژه ی تحقیقاتی با عنوان “بررسی و آسیب شناسی آزمون های بسندگی زبان انگلیسی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دانشگاه های ایران و نیازسنجی زبانی ذی نفعان بر اساس مؤلفه های فرهنگی-بومی” در همکاری با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (عتف)، تهران

1399

- مقاله در نشریه‌ی علمی-پژوهشی پژوهشهای زبانشناختی در زبانهای خارجی (Journal of Foreign Language Research)، جلد 10، شماره 4، زمستان 2021، با عنوان: “Problems of Iran’s Ministry of Higher Education and Universities’ English Language Proficiency Tests and Stakeholders’ Language Needs Analysis”
doi: 10.22059/jflr.2021.317539.801

1400

- مقاله در نشریه‌ی علمی-پژوهشی مطالعات زبان و ترجمه، جلد پنجاه و چهارم، شماره 3، پاییز 1400، با عنوان: “بررسی تعداد مؤثر تکرار واژه در یادگیری واژگان زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی در پرتو الگوی هیجامد”

1400

- مقاله در نشریه‌ی بین‌المللی Journal of Neurolinguistics (نمایه JCR-Q1) جلد 58، شماره 100962، نوامبر 2020، با عنوان: “Sense combinations influence the neural mechanism of L2 comprehension in semantically violated sentences: Insights from emotioncy”

1400

- مقاله در نشریه‌ی بین‌المللی Frontiers in Psychology (نمایه JCR-Q2) جلد 12، شماره 707314، جولای 2021، با عنوان: “Examining the Role of Teachers’ Stroking Behaviors in EFL Learners’ Active/Passive Motivation and Teacher Success”
doi: 10.3389/fpsyg.2021.707314

1400

- مقاله در نشریه‌ی بین‌المللی Frontiers in Psychology (نمایه JCR-Q2) جلد 13، شماره 707234، ژانویه 2022، با عنوان: “Vocabulary Repetition Following Multisensory Instruction Is Ineffective on L2 Sentence Comprehension: Evidence From the N400”
doi: 10.3389/fpsyg.2022.707234

1401

- مقاله در نشریه‌ی بین‌المللی جامعه، فرهنگ و زبان (نمایه SCOPUS) (International Journal of Society, Culture & Language)، زیر چاپ، با عنوان: “Active Learning for Omani At-Risk Students through Educational Technology: A Case of Content-Based Language Instruction”

1401

- مقاله در نشریه‌ی علمی-پژوهشی پژوهشهای زبانشناختی در زبانهای خارجی (Journal of Foreign Language Research)، زیر چاپ، با عنوان: “Making Accreditation with English in Daily Conversations”

تألیف/ویراستاری علمی کتاب

- 1398 ویراستاری علمی کتاب “معرفی الگوی مفهومی آموزش”، انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد

1400 تألیف کتاب راهنمای معلم "انگلیسی کاربردی" (Employable English: Teacher's Book)، انتشارات معاونت آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد

سوابق شغلی

- 1386-1390 سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (وزارت آموزش و پرورش)، دفتر برنامه ریزی و تألیف کتب درسی، گروه زبانهای خارجی - تهران
- کارشناس پژوهشی، مترجم
- 1399 تا کنون عضو هیأت علمی مؤسسه آموزش عالی بهار، مشهد
- استادیار گروه زبان انگلیسی

داوری مقالات

- 1394 تا کنون مجله مطالعات زبان و ترجمه
- 1398 تا کنون مجله بین المللی جامعه، زبان و فرهنگ
- 1399 تا کنون مجله علمی-پژوهشی جستارهای زبانی

سوابق عضویت

- 1386 تا کنون عضو انجمن آموزش زبان و ادبیات انگلیسی ایران (TELLSI) با شماره عضویت 864
- 1393-1390 عضو انجمن آموزش جهانی زبان انگلیسی TESOL (Teachers of English to Speakers of Other Languages) با شماره عضویت 176806
- 1397 تا کنون عضو استعدادهای درخشان (شهاب) دانشگاه فردوسی مشهد (خوشه 3)

ارائه مقاله در کنفرانس ها

- 1387 سومین کنفرانس ملی تحصیلات تکمیلی درباره مسائل آموزش زبان و ادبیات انگلیسی، دانشگاه تهران، 25 دسامبر 2008
- 1388 هفتمین کنفرانس بین المللی انجمن آموزش زبان و ادبیات انگلیسی ایران (TELLSI) درباره افق های جدید آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه یزد، 22-20 اکتبر 2009
- 1392 یازدهمین کنفرانس بین المللی انجمن آموزش زبان و ادبیات انگلیسی ایران (TELLSI) درباره پیشرفت حرفه ای در دوره های تربیت معلم زبان انگلیسی، مؤسسه آموزش عالی تابران، مشهد، 1 نوامبر-30 اکتبر 2013

دومین همایش رویکردهای میان رشته ای به آموزش زبان، ادبیات و مطالعات ترجمه، دانشگاه فردوسی مشهد، 6-5 اکتبر 2015	1394
سومین همایش رویکردهای میان رشته ای به آموزش زبان، ادبیات و مطالعات ترجمه، دانشگاه فردوسی مشهد، 25-24 اکتبر 2017	1396
چهارمین همایش رویکردهای میان رشته ای به آموزش زبان، ادبیات و مطالعات ترجمه، دانشگاه فردوسی مشهد، 18-17 می 2021	1401

دوره های آموزشی

دوره آمادگی تدریس برای آزمون IELTS (TESOL Arabia, Dubai Men's College) امارات، دبی	1390
24 ساعت آموزش حضوری (3 روزه) + یک ماه فرصت انجام پروژه ها - اخذ مدرک مربی آیلتس با رتبه عالی (Distinction)	
شرکت در پانزدهمین کنفرانس سالانه CTCLT 2011 درباره مسائل آزمون سازی زبان انگلیسی، 24 و 25 نوامبر 2011	1390
Dubai Men's College امارات، دبی	
کارگاه آموزشی N-Vivo (نرم افزار تحلیل محتوای داده های کیفی)	1393
دانشگاه فردوسی مشهد- دانشکده ادبیات و علوم انسانی	
کارگاه آموزشی MAXQ (نرم افزار تحلیل محتوای داده های کیفی)	1393
دانشگاه فردوسی مشهد- دانشکده ادبیات و علوم انسانی	
کارگاه تخصصی نیمروزی "کودک، زبان و تفکر"	1394
دانشگاه فردوسی مشهد- دانشکده ادبیات و علوم انسانی	
کارگاه آموزشی "الکتروآنسفالوگرافی کمی (QEEG)" ، 5-8 خرداد 95	1395
دانشگاه فردوسی مشهد- دانشکده علوم پایه	
چهارمین کارگاه آموزشی "ثبت، تحلیل و پردازش سیگنال های EEG و کاربرد آن در نورورساینس محاسباتی" ، 8-6 اردیبهشت 96	1396
آزمایشگاه ملی نقشه برداری مغز، تهران	

- 1396 کارگاه آموزشی "آموزش نوروفیدبک مقدماتی"، 5-2 خرداد 96
دانشگاه فردوسی مشهد- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- 1396 کارگاه آموزشی "ارزیابی شناخت با استفاده از پتانسیل های وابسته به رخداد در مغز"، 25 و 24 مرداد 96
آزمایشگاه ملی نقشه برداری مغز، تهران
- 1396 سمینار آموزشی "دو روزهی نقشه برداری مغز برای خراسان"، 2 و 1 شهریور 96
آزمایشگاه ملی نقشه برداری مغز، تهران
- 1396 کارگاه آموزشی "نرم افزار متلب برای همه (با تأکید بر کاربرد آن در علوم انسانی)"
دانشگاه فردوسی مشهد- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- از تاریخ 96/05/15 لغایت 96/06/05 به مدت 20 ساعت
- 1396 کارگاه علمی مدرسه پاییزه دانشگاه فردوسی مشهد "پژوهش های کاربردی در حوزه مغز"
دانشگاه فردوسی مشهد- دانشکده فنی و مهندسی
- از تاریخ 96/09/18 لغایت 96/09/22 به مدت 36 ساعت
- 1396 هفتمین کارگاه آموزشی "ثبت، تحلیل و پردازش سیگنال های مغزی و کاربرد آن در نورورساینس محاسباتی"، 24-22 آذر 96
آزمایشگاه ملی نقشه برداری مغز، تهران
- 1396 شرکت در "اولین کنفرانس ملی روش های نوین آموزش زبان انگلیسی و زبانشناسی کاربردی"، 26 بهمن 96
دانشگاه گلستان، گرگان
- 1396 کارگاه آموزشی "متلب برای نوروساینس"، 28-25 اسفند 96
دانشگاه فردوسی مشهد- از طرف مؤسسه پرتو دانش (تهران)
- 1397 کارگاه آموزشی "آشنایی با تحلیل داده های پتانسیل های وابسته به رخداد های مغزی"، 5-4 مرداد 97
دانشگاه فردوسی مشهد- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- 1398 دومین نشست تخصصی "کودک، زبان و تفکر"، 18 خرداد ماه 98
دانشگاه فردوسی مشهد- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- 1398 دوره ی آموزشی "توانمندسازی اساتید دانشگاه"، 26-27 شهریور ماه 98
دانشگاه بین المللی امام رضا (ع)- پردیس اسرار، مشهد
- 1398 کارگاه آموزشی "رویکرد شواهد-بنیان در تشخیص و درمان اختلالات روانپریشی بر مبنای نقشه مغزی (QEEG): از دیتای خام تا گزارش بالینی"، 24-23 آبان ماه 98
آزمایشگاه ملی نقشه برداری مغز، تهران